

**CYNLLUN STRATEGOL Y GYMRAEG MEWN ADDYSG GWYNEDD**

**ADRODDIAD CYNNYDD 2017-18**

DEILLIANT	TARGED	GWIR	ADRODDIAD CYNNYDD
<b>DEILLIANT 1 – MWY O BLANT 7 OED YN CAEL EU HADDYSGU DRWY GYFRWNG Y GYMRAEG</b>			
Canran a asesir yn y Gymraeg fel iaith Gyntaf ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen yw 97.9% (Haf 2018).	99.1%	97.9%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae canlyniadau Dangosydd Cyfnod Sylfaen eleni yn dangos gostyngiad cenedlaethol o'r blynyddoedd blaenorol; y prif reswm am hyn yw'r defnydd am y tro cyntaf o ddeilliannau newydd mewn iaith a mathemateg o'r Fframwaith CS ar gyfer asesu. Mae'r gostyngiad cenedlaethol yma yn y canlyniadau yn cael ei adlewyrchu yng nghanlyniadau Gwynedd. Mae GwE wedi rhagdybio hyn ac wedi canolbwyntio ar wella'r ddarpariaeth yn y dosbarthiadau Meithrin a Derbyn fydd yn gosod sylfaen gadarn ar gyfer cyrraedd deilliannau uwch erbyn i'r disgyblion gyrraedd diwedd y Cyfnod Allweddol. Yn sgil canlyniadau'r CS yn haf 2017, comisiynodd Gwynedd adroddiad er mwyn adnabod y rhesymau tebygol dros ganlyniadau Deilliant 5+ ychydig is na'r disgwyl yng Ngwynedd. Un o'r prif resymau am hyn, sy'n dangos cryfder Polisi Iaith Gwynedd, yw'r ffaith bod disgyblion nad ydynt yn siarad Cymraeg gartref yn cael eu hasesu drwy'r Gymraeg ym Mlwyddyn 2; adlewyrchir hyn i raddau drwy'r asesiad iaith Cymraeg eleni ble mae canlyniad Gwynedd ychydig is na'r ganran genedlaethol. Er mwyn ymateb i hyn, mae'r Adran Addysg wedi comisiynu athrawes Canolfan Iaith i lunio hyfforddiant ar fethodoleg trochi iaith ar gyfer gweithlu'r Cyfnod Sylfaen, gan dargedu athrawon yn y lle cyntaf. Bwriedir cychwyn cynnal yr hyfforddiant yn Nhymor y Gwanwyn 2019.</li> <li>• Mae pob ysgol gynradd yng Ngwynedd wedi eu trwytho ym manteision dwyieithrwydd, ac mae'r Adran Addysg wedi cynhyrchu taflenni yn hyrwyddo manteision dwyieithrwydd ar gyfer ysgolion cynradd fel rhan o weithredu'r Siarter Iaith.</li> <li>• Nod y Canolfannau Iaith yw darparu cwrs dwys yn y Gymraeg i fewnfudwyr er mwyn eu galluogi i ymdoddi i'r gymdeithas ddwyieithog a chyfranogi'n llawn o brofiadau</li> </ul>

			<p>addysg ddwyieithog. Mae'r ddarpariaeth yma'n greiddiol i gynorthwyo ysgolion cynradd ac uwchradd i weithredu'r Polisi Iaith ac i osod sylfaen dda yn y Gymraeg i fewnfudwyr. Mae pedair canolfan gynradd yng Nghaernarfon, Dolgellau, Llanybi a Phenrhyndeudraeth, ac un ganolfan uwchradd ym Mhorthmadog.</p>
<b>DEILLIANT 2 – MWY O DDISGYBLION YN PARHAU I WELLA EU SGILIAU CYMRAEG WRTH DROSGLWYDDO O'R YSGOL GYNRADD I'R YSGOL UWCHRADD</b>			
<p>Canran y disgyblion sydd sy'n cael eu hasesu yn y Gymraeg (Iaith Gyntaf) yw 83.4% (Haf 2018).</p>	84.7%	83.4%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gwelir bod gwahaniaeth yn nifer y plant a asesir drwy gyfrwng y Gymraeg ym Mlwyddyn 6 (97.9%), ac yna'r nifer ym Mlwyddyn 9 (83.4%). Er hyn, mae'r ganran sydd yn parhau â'r Gymraeg fel iaith gyntaf ac yn cael eu hasesu ar ddiwedd CA3 yn dda. Er hynny, mae perfformiad Cymraeg ar y lefel ddisgwyliedig wedi gostwng ychydig eleni, ond yn parhau'n uwch na pherfformiad 2016. O ran cymhariaeth genedlaethol, mae perfformiad Gwynedd ychydig is ond rhaid cymryd i ystyriaeth maint y cohort lleol. Mae perfformiad un lefel yn uwch na'r lefel ddisgwyliedig wedi cynyddu dros dreigl tair blynedd, ac yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol.</li> <li>• Mae Polisi Iaith yr Awdurdod yn rhoi pwyslais ar sicrhau dilyniant ieithyddol o'r naill gyfnod allweddol i'r llall. Mae swydd y Cyd-gysylltydd Iaith Dalgylchol yn greiddiol i hyn. Mae'r Cyd-gysylltwyr Iaith yn cael eu rhyddhau am 10 diwrnod y flwyddyn i gefnogi ysgolion y dalgylch i weithredu'r Polisi Iaith. Maent yn ymweld yn flynyddol â'r ysgol uwchradd i drafod materion yn ymwneud â dilyniant CA2 a CA3, gan gynnwys tracio disgyblion unigol yn ôl y carfanau iaith. Drwy hyn mae trefn gadarn yn ei lle o ran cydlynu'r dilyniant ieithyddol o'r cynradd i'r uwchradd yn y dalgylch, gan sicrhau bod disgyblion sydd wedi ennill lefel 3+ yn y Gymraeg ar ddiwedd CA2 yn parhau gyda'r Gymraeg fel iaith Gyntaf ym Mlwyddyn 7, ac yn cael asesiad Cymraeg Iaith Gyntaf ar ddiwedd CA3.</li> </ul>

**DEILLIANT 3 – MWY O FYFYRWYR 14-16 YN ASTUDIO AR GYFER CYMWYSTERAU DRWY GYFRWNG Y GYMRAEG****DEILLIANT 4 – MWY O FYFYRWYR 14-19 OED YN ASTUDIO PYNCIAU DRWY GYFRWNG Y GYMRAEG, MEWN YSGOLION, COLEGAU A DYSGU SEILIEDIG AR WAITH**

<p>% y dysgwyr sy'n cofrestru i wneud TGAU Cymraeg (laith Gyntaf) a gofrestrwyd ar gyfer o leiaf dau gymhwyster pellach drwy gyfrwng y Gymraeg.</p>	81.2%	Data i ddilyn	<p>Disgwylir i bob disgybl sydd wedi cyrraedd lefel 3 gadarn ar ddiwedd CA2 ddilyn Rhaglen Astudio Cymraeg [laith Gyntaf] er mwyn sicrhau dilyniant a pharhad priodol. Yn ychwanegol, mae angen sicrhau bod pob disgybl yn astudio'r Gymraeg fel pwnc hyd at ddiwedd B11 ac yn sefyll profion ac arholiadau allanol priodol ar ddiwedd CA3 a CA4.</p>
<p>% y dysgwyr sy'n cofrestru i wneud TGAU Cymraeg (laith Gyntaf) a gofrestrwyd ar gyfer o leiaf pum cymhwyster pellach ar lefel 1 neu lefel 2 drwy gyfrwng y Gymraeg</p>	71.2%		<p>Fodd bynnag, mae'n ddymuniad i gynyddu'r ganran trwy ddylanwadu ar arferion mewn un ysgol sydd yn cyfrannu'n sylweddol at nifer y disgyblion nad ydynt yn cael eu hasesu yn y Gymraeg laith Gyntaf ar ddiwedd y cyfnod allweddol. Mae'r ysgol honno wedi llunio Cynllun Gweithredu, yn cynnwys targedau penodol, terfynau amser a meini prawf gwerthuso mewn ymateb i ofynion Strategaeth laith Uwchradd Gwynedd. Yn sgil hynny, mae'r ysgol, wedi ymrwmo i gynyddu nifer y disgyblion sydd yn dilyn trac mamiaith yn CA3 a CA4, ac yn cael eu haddysgu drwy'r Gymraeg neu'n ddwyieithog.</p> <p>Mae hyrwyddo datblygiad addysg ddwyieithog yn parhau i fod yn un o brif flaenoriaethau strategol y Rhwydwaith 14-19 a sicrhau dilyniant ieithyddol priodol fel rhan greiddiol o gylch gorchwyl grwpiau gweithredol y Rhwydwaith. Disgwylir i bob cwrs 14-16 gaiff ei gyllido trwy'r grant fod ar gael yn ddwyieithog.</p> <p>Mae pump o'r saith cwrs galwedigaethol cydweithredol ôl-16 a ddarperir gan Goleg Menai ar gyfer ysgolion ardal Arfon yn cael eu cynnig i'r dysgwyr fel darpariaeth ddwyieithog. Darperir nifer o'r cyrsiau cydweithredol rhwng ysgolion hefyd trwy gyfrwng y Gymraeg neu'n ddwyieithog.</p> <p>Parheir i ddatblygu adnoddau e-ddysgu rhyngweithiol dwyieithog trwy waith Tîm e-ddysgu'r Rhwydwaith 14-19 a gyllidir trwy arian grant 14-19. Hyrwyddir y defnydd o'r adnoddau hyn trwy Grŵp Defnyddwyr e-ddysgu sydd yn cynnwys cynrychiolwyr o bob ysgol a Choleg Addysg Bellach ar draws Gwynedd, Môn a Gogledd Cymru a thrwy raglen hyfforddiant flynyddol. Trwy gydweithrediad rhanbarthol darperir hyfforddiant dwyieithog ar y defnydd o'r adnoddau hyn.</p>

			<p>Mae gwaith penodol wedi'i gwblhau yn ystod 2015-16 gyda grant penodol Llywodraeth Cymru er mwyn paratoi adnoddau rhyngweithiol e-ddysgu er mwyn hyrwyddo defnydd o'r iaith Gymraeg yn y gweithle / astudiaethau ôl-16 mewn sectorau Adeiladwaith, Busnes, Lletygarwch ac Iechyd a Gofal / Gofal Plant. Bydd yr adnoddau yn cael eu lleoli ar Safle we Consortiwm Ôl-16, Colegau AB, HWB.</p> <p>Arweinir y gwaith cynllunio strategol Ôl-16 yng nghyd-destun gofynion agenda Trawsnewid gan y Bartneriaeth Ddysgu 16+. Un o'r prif ffrydiau gwaith fydd adnabod effaith tebygol model cydweithredol ar ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg/dwyieithog. Rhoddir sylw hefyd i adnabod y prif ffactorau sy'n dylanwadu ar ddewis cyfrwng dysgu 16+.</p> <p>Elfen arall o waith y Consortiwm Ôl-16 fydd adnabod cyfleoedd yn yr economi ble mae defnydd o'r Gymraeg yn hanfodol ar gyfer gwaith.</p> <p>Comisiynwyd darn o waith gan Gweriniaeth a Phrifysgol Bangor er mwyn ceisio cael darlun eglur o'r nifer o gyrsiau Cymraeg yn unig, Saesneg yn unig a chysiau dwyieithog sy'n cael eu cynnal yn ardal weithredol y Consortiwm. Ble mae'r cyrsiau yn cael eu dynodi yn rhai dwyieithog mae dadansoddiad manwl o'r ganran a ddysgir drwy'r Gymraeg wedi ei wneud. Mae pob sefydliad wedi derbyn adroddiad ar wahân ac mae adroddiad sirol wedi ei rannu â swyddogion.</p> <p>Mae'r Adran Addysg hefyd yn y broses o edrych ar y ddarpariaeth a'r trefniadau cyfredol ym maes ôl-16 ar draws y sir, gan gynnwys y ddarpariaeth Gymraeg/ddwyieithog, gyda'r bwriad o gyflwyno'r adroddiad i'r Cabinet yn ystod 2018/19 er mwyn ystyried a oes achos dros newid ai peidio.</p>
<b>DEILLIANT 5 – MWY O FYFYRWYR Â SGILIAU UWCH YN Y GYMRAEG</b>			
5.	% y disgyblion ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 4 sy'n cyrraedd graddau A* i C mewn TGAU Cymraeg Iaith Gyntaf. (Haf 2018).	77.2%	70.1%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mae'r Siarter Iaith bellach wedi ei brif-ffrydio fel rhan o waith craidd y Cyngor. Yn ystod 2017/18, bu i bob ysgol gynradd yng Ngwynedd weithredu'r Siarter Iaith yn ôl yr arfer, gan dderbyn cefnogaeth ac arweiniad yn ôl yr angen gan y Cydlynnydd a'r Cydgysylltwyr Iaith dalgylchol. Bu i bob ysgol gwblhau'r gwe iaith ym Medi 2017, ac yna yn nhymor yr haf 2018 er mwyn gallu mesur cynnydd yn y defnydd o'r Gymraeg o fewn y flwyddyn addysgol. Bu i bob ysgol dderbyn cefnogaeth i lunio cynllun gweithredu</li> </ul>			

<p>% disgyblion y Cyfnod Sylfaen enillodd ddeiliant 5+ ar gyfer asesiadau athro mewn Cymraeg (Lefel 2+/Deiliant 5+) (Haf 2018).</p>	<p>83.4%</p>	<p>mewn ymateb i'r Siarter iaith a data'r gwe iaith, gan gynnal nifer o weithgareddau ar lefel ysgol unigol ynghyd â chydweithio dalgylchol yn enw'r Siarter iaith. Ar 12 Mehefin 2018, cynhaliwyd cyfarfod gyda chyflwyniad gan Mr Dyfrig Elis AEM, 'Arolygu'r Iaith Gymraeg'. Pwrpas y cyfarfod oedd codi ymwybyddiaeth a rhannu gwybodaeth allweddol o ddisgwyliadau a gofynion cyfredol Estyn parthed y Gymraeg. Roedd y gwahoddiad hwn yn agored i benaethiaid, aelodau o staff sydd â chyfrifoldeb am y Gymraeg, Llywodraethwyr ac aelodau etholedig.</p>
<p>% disgyblion CA2 enillodd lefel 4+ ar gyfer asesiadau athro mewn Cymraeg (Haf 2018).</p>	<p>90.8%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mae'r Strategaeth Iaith Uwchradd wedi ei chynnwys fel un o brif brosiectau'r Adran yng Nghynllun y Cyngor. Y weledigaeth ar gyfer y prosiect yw cyfundrefn o ysgolion uwchradd blaengar, rhagorol sy'n hyrwyddo'r Gymraeg ymhob agwedd o'u gwaith.</li> </ul>
<p>% disgyblion CA3 enillodd lefel 5+ ar gyfer asesiadau athro mewn Cymraeg Iaith Gyntaf (Haf 2018)</p>	<p>92.8%</p>	<p>Pwrpas y prosiect yw sicrhau dilyniant cadarn ac adeiladu ar lwyddiant prosiect y Siarter iaith sydd yn weithredol yn ysgolion cynradd Gwynedd. Ar 24 Hydref 2017, mabwysiadwyd Strategaeth Iaith Uwchradd gan Gabinet Cyngor Gwynedd. Nod y Strategaeth Iaith Uwchradd yw hyrwyddo defnydd cwricwlaidd a chymdeithasol plant a phobl ifanc o'r Gymraeg a'i ddatblygu fel cyfrwng effeithiol ar gyfer bywyd a gwaith yr ysgol yn ei holl agweddau.</p>
<p>% disgyblion CA3 enillodd lefel 5+ ar gyfer asesiadau athro mewn Cymraeg Ail Iaith (Haf 2018)</p>	<p>91.9%</p>	<p>Yn ystod 2017/18, penodwyd Cydlynnydd Strategaeth Iaith Uwchradd Gwynedd. Yn ystod y flwyddyn, lluniwyd holiadur gwe iaith i fesur defnydd disgyblion ysgolion uwchradd o'r Gymraeg, ac fel dilyniant i'r gwe iaith sydd yn weithredol yn yr ysgolion cynradd. Cwblhawyd y gwe iaith yn yr ysgolion uwchradd gyda Blwyddyn 7 yn unig ym Medi 2017, ac yna gyda Blwyddyn 7 ac 8 ym Medi 2018, gyda'r patrwm yn parhau hyd nes y bydd pob disgybl uwchradd yn cwblhau'r gwe iaith yn flynyddol o 2021 ymlaen. Yn ystod 2017/18, bu i bob ysgol ddatblygu cynlluniau gweithredu unigol mewn ymateb i'r Strategaeth Iaith Uwchradd gyda chefnogaeth y Cydlynnydd, ac mae'r cynlluniau gweithredu hyn yn parhau'n weithredol.</p> <p>Hefyd, sefydlwyd Cyngor Ysgol neu Gyngor Iaith ymhob ysgol uwchradd i drafod hyrwyddo'r Gymraeg a chynllunio gweithgareddau PCAI.</p> <p>Rhoddyd cefnogaeth benodol i weithlu Ysgol Uwchradd Tywyn ac Ysgol Friars (gweler y manylder yn Neilliant 7).</p>

<b>DEILLIANT 6 – DARPARIAETH ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL (ADY) CYFRWNG CYMRAEG</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae pob disgybl sydd ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) yn cael mynediad at wasanaethau cyfrwng Cymraeg yng Ngwynedd. Mae darpariaethau a gwasanaethau cyfrwng Cymraeg a dwyieithog ar gael ar gyfer yr holl ystod ac amrywiaeth o ADY.</li> <li>• Mae'r ddarpariaeth newydd o wasanaethau ADY a Chynhwysiad ar y cyd rhwng Gwynedd ac Ynys Môn wedi dod i rym ym Medi 2017, gyda'r Gymraeg yn elfen graidd o'r ddarpariaeth. Byddwn yn cymryd camau i gynnal archwiliad blynyddol o wasanaethau ADY a Chynhwysiad er mwyn ymateb i unrhyw fylchau yn y ddarpariaeth.</li> <li>• Cytunwyd i fabwysiadu un Strategaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiad gyffredin fydd yn cyfarch anghenion disgyblion a phobl ifanc Gwynedd ac Ynys Môn mewn ffordd effeithiol ac effeithlon. Mae nodau ac amcanion yr holl ystod o wasanaethau wedi eu nodi'n glir o fewn y Strategaeth. Daeth yr angen am Strategaeth newydd yn dilyn dadansoddi profiadau plant a phobl ifanc gydag anghenion dysgu ychwanegol. Mae monitro, asesu'r galw a chynllunio o gwmpas anghenion plant a phobl ifanc a'u teuluoedd yn ganolog i'r ddarpariaeth newydd a byddwn yn parhau i sicrhau mynediad i wasanaethau sy'n gwbl ddwyieithog.</li> </ul>
<b>DEILLIANT 7 – CYNLLUNIO'R GWEITHLU A DATBLYGIAD PROFFESIYNOL PARHAUS (DPP)</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yn ystod 2017/18, bu cydweithio gyda'r consortia rhanbarthol GwE a Llywodraeth Cymru i gynnal Awdit o Sgiliau Iaith y Gweithlu Addysg. Mae oddeutu 66% o ysgolion Gwynedd wedi cwblhau'r Awdit, a byddwn yn parhau i dargedu gweddill yr ysgolion i gwblhau'r Awdit yn ystod 2018/19. Mae gwaith manwl wedi ei gyflawni i edrych ar ganfyddiadau'r Awdit Sgiliau, ac ystyried pa hyfforddiant a chefnogaeth ieithyddol sydd ei angen ar weithlu ein hysgolion, ac rydym yn cydweithio gydag amrywiol ddarparwyr i ddiwallu rhai anghenion. Un enghraifft yw y bydd Tiwtor Iaith y Cyngor yn 2018/19 yn cynnal cwrs Gloywi Iaith i 12 o staff un ysgol uwchradd.</li> <li>• Yn sgil cymorth ariannol, bu cynllun peilot yn weithredol yn Ysgol Friars yn 2017/18 i gefnogi staff i ddatblygu eu sgiliau a'u hyder i ddefnyddio'r Gymraeg. Bu'r cynllun peilot yn gyfrifol am ddarparu cefnogaeth tiwtor rhan amser yn yr ysgol i ddarparu cefnogaeth</li> </ul>

			<p>ddwys ac ymarferol i nifer bychan o staff gyda'r Gymraeg, gyda'r nod o'u galluogi i addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg maes o law. Bydd y cynllun peilot hwn yn parhau yn Ysgol Friars gyda'r staff presennol a rhagor yn rhan o'r cynllun yn 2018/19.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yn sgil cymorth ariannol, bu cynllun peilot yn weithredol yn Ysgol Uwchradd Tywyn yn 2017/18. Bwriad gwreiddiol y cynllun peilot hwn oedd darparu tiwtor i gefnogi staff gyda'u sgiliau a'u hyder yn y Gymraeg, tra ar yr un pryd yn comisiynu Cwmni'r Fran Wen i gymryd gofal o'r disgyblion mewn gweithgareddau a oedd yn cynyddu eu hymwybyddiaeth o'r Gymraeg. Fe ledaenodd y bwrlwm o amgylch y cynllun peilot hwn yn ehangach na'r ysgol ac i'r gymuned. Yn sgil y cynllun peilot hwn, bu i'r ysgol dderbyn Gwobrau Daily Post ar gyfer yr 'Ysgol Gorau yn y Gymuned' a hefyd 'Ysgol Uwchradd y Flwyddyn'. Bu i Adran Addysg Prifysgol Bangor gynnal gwerthusiad manwl o'r cynlluniau a weithredwyd yn Ysgol Uwchradd Tywyn; dyma ddywed casgliadau'r adroddiad:  <i>"...mae'r pum athro yn sicr wedi elwa dros gyfnod byr iawn, ac mae ffrwyth eu hymdrech i'w weld yn dechrau cydio ar lawr dosbarth. Mae'r ethos o gynyddu'r defnydd o'r Gymraeg yn gryf iawn o fewn yr ysgol ac allan yn y gymuned, ac mae'r ymdeimlad o gydberchnogaeth o'r her yn amlwg ymysg staff yr ysgol a pherchnogion busnesau lleol. Mae cynnwys y gymuned yn eu hymdrechion yn gam allweddol, ac yn sydd yn sicr o dalu ar ei ganfed maes o law. Y sialens fydd sicrhau bod yr un brwdfrydedd yn cydio, ac yn cael ei raeadru ymhlith y disgyblion (gan dderbyn y bydd wastad ambell un na fydd yn barod i ymgymryd â'r her), a bod y brwdfrydedd hwnnw yn troi'n ddefnydd digymell a naturiol o'r iaith o fewn eu rhyngweithiadau cymdeithasol."</i> </li> <li>Yng nghyd-destun arweinyddiaeth, mae GwE, mewn cydweithrediad gyda rhanddeiliaid allweddol eraill, wedi cynllunio a pharatoi Rhaglen Arweinyddiaeth gynhwysfawr ar gyfer ymarferwyr y Rhanbarth sydd yn cael ei darparu drwy gyfrwng y Gymraeg, ac yn ddwyieithog. Mae'r Awdurdod yn ymrwymedig i feithrin cynhwysedd arweinyddiaeth drwy annog a chefnogi pob ymarferydd i ddatblygu ei botensial arweinyddiaeth ei hun a photensial arweinyddiaeth ymarferwyr eraill. Anogir staff i fanteisio ar y cyfleoedd datblygu proffesiynol effeithiol hyn.</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae'r Adran Addysg hefyd yn cydnabod pwysigrwydd arweinyddiaeth, ac mae 'Cryfhau Arweinyddiaeth' wedi ei adnabod fel un o brif brosiectau'r Adran yng Nghynllun y Cyngor. Ar gyfer cyflawni'r prosiect yma, mae'r Awdurdod wedi adnabod yr angen <i>"i weithio ar y cyd i greu diwylliant sy'n galluogi arweinwyr i ffynnu; ac yn medru ysbrydoli a dylanwadu ar blant ar bob lefel"</i>. Fel canlyniad, gobeithir y bydd arweinwyr addysg Gwynedd gyda'r modd i sicrhau bod pob plentyn o dan eu gofal yn medru cyflawni ei lawn botensial.</li> </ul> <p>Nod y prosiect 'Cryfhau Arweinyddiaeth' yw paratoi'r genhedlaeth nesaf o arweinwyr i gyfrannu at lwyddiant y gyfundrefn addysg bresennol ac i feddu ar y cyfleoedd y gall modelau arloesol newydd eu cynnig. Bydd rhaid adnabod unigolion sydd yn arddangos nodweddion arweinyddiaeth gadarn a dealltwriaeth o'r maes yn fuan. Mae'r gallu i recriwtio ac i gynnal màs critigol yn sgil pwysau gwaith cynyddol a thoriadau mewn cyllidebau canolog yn fater heriol i'r Awdurdod. Mae'r naid o fod yn ddirprwy neu arweinydd canol i fod yn bennaeth yn un nad yw nifer o unigolion yn barod i'w wneud oherwydd y ddelwedd o ddiffyg budd i'w gyrfaedd yn y tymor byr/canol. Rhaid i'r Awdurdod sicrhau fod y rôl yn cael ei chyflwyno a'i hyrwyddo mewn ffordd ddeniadol a bod amgylchedd ac ymdeimlad o gymorth yn cael ei feithrin rhwng swyddogion ac ysgolion. Mae'n hanfodol hefyd fod yr Awdurdod, llywodraethwyr a phenaethiaid yn gweithio'n agos gyda'i gilydd i sicrhau trefniadau olyniaeth gadarn.</p> <p>Bydd y prosiect hwn yn cael ei ddatblygu gydag arweiniad gan gydlynnydd profiadol sydd yn rhan o'r gyfundrefn bresennol ac yn Gydymaith yr Academi Arweinyddiaeth Genedlaethol. Bydd yr arweiniad yn galluogi pontio effeithiol ym maes arweinyddiaeth rhwng y cenedlaethol, y rhanbarthol a'r lleol.</p> <p>Bydd pwyslais arbennig yn cael ei roi ar y canlynol i sicrhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfundrefn sydd wedi ei chynllunio a'i datblygu i sicrhau arweinwyr priodol ar bob lefel.</li> <li>• Cysondeb ar gyfer profiadau a chyfleoedd gorau i ddisgyblion Gwynedd.</li> <li>• Dulliau effeithiol sy'n datblygu arweinwyr presennol.</li> <li>• Bod amodau penodol mewn lle i alluogi arweinwyr i ffynnu.</li> </ul> <p>Mae'r Awdurdod yn cynllunio, mewn cydweithrediad gyda GwE i roi trefniadau hyfforddiant perthnasol mewn lle i gymhorthi datblygiad gyrfaedd arweinwyr y dyfodol, ac i hyrwyddo datblygiad proffesiynol arweinwyr presennol ein hysgolion. Fel rhan o waith y prosiect hwn, anelir i adnabod y rhinweddau, ymddygiadau a'r</p>
--	--	--	---



			nodweddion ar gyfer yr unigolion i fod yn arweinwyr llwyddiannus ar gyfer unrhyw newid i'r gyfundrefn yn y dyfodol.
--	--	--	---